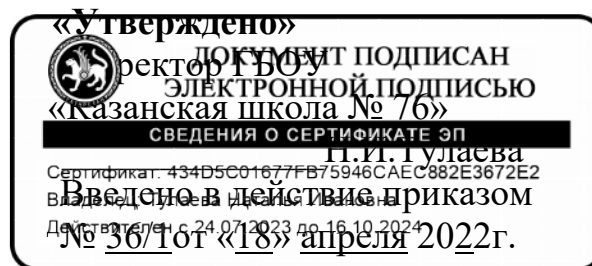


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
(ГБОУ «Казанская школа №76»)**

**Согласовано**  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от «28» марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями  
здоровья» за 2021 год**

**1. Организационное правовое обеспечение деятельности  
образовательного учреждения.**

Учреждение создано на основании постановления Исполнительного комитета г.Казани от 14.04.1998 № 370 как государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 76 VIII вида».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.03.2015 №153 «О переименовании отдельных государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 76 VIII вида» переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Полное наименование Учреждения** на русском языке: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Сокращенное наименование Учреждения** на русском языке: ГБОУ «Казанская школа № 76».

**Полное наименование Учреждения** на татарском языке: «Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен 76 нчы Казан мәктәбе» дәүләт бюджет гомуми белем учреждениесе;

Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: «76 нчы Казан мәктәбе» ДБГБУ.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, законами Республики Татарстан, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также настоящим Уставом. Устав является единственным учредительным документом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет в органах казначейства, открытый в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности. Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Артельная, д.10.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес): 420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Артельная, д.10.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан и настоящим Уставом, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере образования, направленных на достижение целей создания Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью).

В рамках основных видов деятельности Учреждение в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывает следующие государственные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования: адаптированная образовательная программа начального общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования: адаптированная образовательная программа основного общего образования
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами Учреждения. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с УО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с УО).

## 3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство Образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения</li> </ul>

	<p>квалификации педагогических работников;</p> <p>- координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 5 методических объединения:

- МО учителей старшей школы;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей индивидуального обучения на дому;
- МО учителей профильного труда;
- МО классных руководителей.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	На конец 2021г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	290	305	324
	- начальная школа	96	91	79	80
	- начальная школа индивидуального обучения на дому	59	66	69	59
	- основная школа	73	80	95	103
	- основная школа индивидуального	50	53	62	81

	обучения на дому				
2.	Количество обучающихся, поставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа				0
3.	Не получили свидетельство об обучении:	0	0	0	0

Динамика результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения обучающимися программ основного начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Обученность	Окончили год		Не аттестованы
				С одной «3»	С отметками «4» и «5»	
1А	12	безоценоч.	100%	-	-	-
1Б	14	безоценоч.	100%	-	-	-
1В	11	безоценоч.	100%	-	-	-
2А	16	16	100%	3	4	-
2Б	20	безоценоч.	100%	-	-	-
3А	18	18	100%	4	5	-
3Б	13	13	100%	1	2	-
4	35	35	100%	6	10	-
5А	26	26	100%	6	6	-
5Б	23	23	100%	6	1	-
6А	25	25	100%	7	8	-
6Б	25	25	100%	1	-	-
7А	19	19	100%	3	4	-
7Б	17	17	100%	3	5	-
8А	7	7	100%	2	2	-
8Б	12	12	100%	-	2	-
9	30	30	100%	3	11	-

Освоение обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году количество обучающихся на «4» и «5» составила 45,13 % от общего числа обучающихся 1-9 классов. По сравнению с результатами освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2020 был 42,15%).

## **5. Реализация образовательных программ.**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 2-й уровень общего образования - начальное общее образование, 1-4 класс;
- 3-й уровень общего образования - основное общее образование, 5-9 классы.

Для обучения в Учреждение принимаются дети по направлению Министерства образования и науки Республики Татарстан только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.

В Учреждении осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося с отклонениями в умственном развитии, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый. Продолжительность урока (академический час) во 2-9 классах сорок минут.

В рамках основных видов деятельности Учреждения в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывает следующие государственные услуги:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1-6 классы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1-6 классы;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся – 7-9 классы.

Образовательная программа строится по уровням (ступеням) образования.

Первая ступень образования – начальная школа (1-4 классы).

Учебный план начальной школы представлен четырехлетним сроком обучения. Основными задачами начального обучения в 1-4 классах являются дифференцированный и деятельностный подходы к обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка. Содержанием образования являются коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, их социально-психологической реабилитации для создания условий последующего их образования в основной школе. Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир, технология – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

Реализация коррекционных мероприятий по физическому и психофизическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических нарушений в доступных видах деятельности.

Вторая ступень образования – основная школа (5-9 классы). Эта ступень является продолжением начальной школы, направлена на развитие индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития.

Продолжается работа по дифференцированному и деятельностному подходам к обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка с учетом их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Процесс обучения направлен на организацию познавательной и предметно-практической деятельности, обеспечивающей овладение обучающимися содержанием образования. Но, в отличие от нее, расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся по коррекционной программе.

В нашем Учреждении одной из основных направлений работы является поиск наиболее эффективных условий организации обучения детей с ОВЗ. С целью заинтересовать обучающихся, сделать обучение осознанным. Для этого мы используем в своей работе нестандартные подходы, адаптируем новые инновационные технологии, в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями каждого обучающегося.

Мы используем следующие технологии:

1. Технология проблемного обучения;
2. Технология уровневой дифференциации;
3. Информационные компьютерные технологии;
4. Технология творческого развития;
5. Коррекционно-развивающие технологии.

Используя вышеперечисленные технологии, мы планируем, что обучающиеся с ОВЗ могут получить необходимый багаж знаний с дальнейшей подготовкой к жизнедеятельности в современных социально-экономических условиях.

В школьном компоненте предоставлены коррекционные технологии обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: психокоррекционные занятия, ритмика, логопедические занятия.

## **6. Анализ методической работы.**

Учителя школы работают над методической темой школы: «Использование современных инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях внедрения ФГОС УО (интеллектуальные нарушения). Методическая работа каждого учителя направлена на изучение и использование передового опыта в образовательном процессе, внедрение в практику современных инновационных технологий. Учителя работали по общему единому плану, который вытекал из общешкольного плана. В течение года проводились заседания МО, на которых рассматривались конкретные вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, мотивацию УВП, на повышение эффективности уроков. Заседания МО проходили в разнообразной форме: инструктивно – методическое совещание, методический семинар, практический семинар, методический диалог, круглый стол заинтересованных лиц в совместном поиске оптимального содержания и обновления педагогической практики. Педагоги школы подготовили и провели запланированные открытые уроки для своих коллег, в котором раскрыли свои творческие возможности, продемонстрировали теоретический уровень знаний, использование инновационных технологий, разнообразные методы и приемы, разноуровневый подход к обучению обучающихся. Открытые уроки учителей были связаны с темами самообразования учителей. Все уроки были проанализированы, были выявлены положительные моменты и недостатки. Также были проведены открытые уроки для родителей обучающихся, которые можно было посмотреть в режиме онлайн.

Каждым МО были проведены предметные недели по своему направлению, включающие в себя открытые уроки, выставки, открытые мероприятия. При подготовке и проведении открытых мероприятий предметной недели педагоги учитывали способности и индивидуальные возможности обучающихся. Задания строились с учётом возрастных особенностей обучающихся, были понятны и доступны детям. Все мероприятия сопровождались уместной красочной наглядностью, а также мультимедийными презентациями. В предметной неделе принимали участие все дети начальной и основной школы. Общеобразовательные цели и задачи были реализованы с учётом коррекционно-развивающей направленности.

В текущем учебном году было проведено три тематических педсовета: «Использование инновационных технологий в процессе реализации Федеральных Государственных Образовательных стандартов», «Современные технологии организации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ФГОС детей с интеллектуальными нарушениями», «Создание образовательного творчества, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС ОО для детей с интеллектуальными нарушениями».



Учителя подготовили презентации и видеоматериалы, которые позволили познакомиться с практическим опытом работы педагогов. Педсоветы были проведены в форме семинара-практикума, круглого стола.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за выполнением учебных планов;
- за состоянием знаний, умений и навыков;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществляется в форме посещения администрацией школы открытых уроков и мероприятий, анализ документации, контрольных работ учащихся ( в классах для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости), анализ выполнения индивидуальных программ развития (в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, учеников надомного обучения). В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям и специфике обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

## **8. Воспитательная работа.**

Содержание воспитательной работы в ГБОУ «Казанская школы №76» в 2021-2022 учебном году была направлена на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, которая соответствовала бы нормам морали и нравственности, всестороннее развитие личности обучающихся, подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав ГБОУ «Казанская школа №76».

Организацию воспитательной работы обеспечивает заместитель директора по ВР. Вся работа строится на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим советом школы. В воспитательном процессе участвуют 17 классных руководителей. В организации воспитательного процесса классным руководителям оказывает помощь педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Экологическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа.
5. Трудовое воспитание и профориентационная работа.
6. Эстетическое воспитание.
7. Работа с семьями обучающихся и родительской общественностью.
8. Внеурочная деятельность.

По данным направлениям были разработаны программы и поставлены свои задачи. Каждому возрасту соответствует свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию. Главное внимание в организации воспитательной работы уделялось раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка.

Компоненты воспитательной работы реализовывались через проведение общешкольных мероприятий, классных часов, КТД, реализацию коллективных творческих проектов.

В течение года велась работа по трудовому воспитанию профориентации. Цель – формирование основных трудовых навыков обучающихся, воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда, трудолюбия и уважения к любому виду трудовой деятельности.

Формирование у воспитанников трудовых навыков и воспитание трудолюбия – важное условие успешной социализации наших учащихся.

Решение данных задач шло через участие обучающихся в:

-общегородских субботниках;

- изготовлении подарков для родителей;
- оформлении газет и плакатов к праздникам;
- городских, республиканских конкурсах декоративно-прикладного искусства, изобразительного творчества;
- организации выставок поделок детей ко Дню пожилого человека, Дню Матери, 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая;
- дней открытых дверей профессиональных колледжей;

Системная работа проводилась по профориентационной работе с обучающимися, которая осуществлялась на уроках, внеклассных занятиях, классных часах.

В школе налажена работа с учреждениями СПО г.Казани, представители которых организуют экскурсии, дни открытых дверей, выступают не только для обучающихся, но и для родителей на родительских собраниях. Обучающиеся, посещая учреждения проф. образования, знакомятся не только с самим учреждением, но и с материальными условиями оснащения мастерских, внеурочной жизнью студентов.

Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение учебного года проводились следующие мероприятия: «День здоровья», общешкольные спортивные соревнования по армрестлингу, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, пионерболу, шашкам и шахматам. Также в этом году обучающиеся школы участвовали в соревнованиях в рамках программы «Объединённые школы чемпионов» Специальной Олимпиады России. Так в марте 2022 г. обучающиеся школы приняли участие в I Республиканском инклюзивном Фестивале по юнифайд Чир спорту. Учащиеся школы принимают активное участие в Чемпионатах и Первенствах России по Тхэквондо ГТФ, где ученик 8 класса стал абсолютным чемпионом по всем категориям своего возраста. Активное участие приняли старшеклассники в легкоатлетических соревнованиях «Старты надежд» спортЛИН, где также заняли почётные места в индивидуальных забегах и командной смешанной эстафете.

Большое внимание уделялось эстетическому воспитанию. Целью данного направления воспитательной работы является формирование чувства прекрасного и эстетического вкуса на примерах достижений культуры, искусства.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- дать возможность обучающимся проявить свои творческие способности;
- развивать потребность в прекрасном к художественному мышлению.

Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, районного и муниципального уровня.

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Поддерживая связи с семьей, педагоги имели возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В то же время школа нуждается в том, чтобы родители хорошо осознавали целевые установки воспитания и обращали внимание не только на учебную

работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Основной целью работы с родителями является координация взаимодействия учеников, родителей и учителей.

Основные формы работы с родителями – индивидуальные консультации, профилактические беседы, родительские собрания знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, посещение семей «трудных подростков», «группы риска».

Необходимую информацию о деятельности школы родители могут получить на сайте школы.

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся является внеурочная деятельность. Понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в общественно полезной деятельности и способствует полноценному и всестороннему развитию ребенка.

С этой целью в нашей школе программа внеурочной деятельности 1-6 классах реализуется по четырём направлениям развития личности:

- социальное «Дорога безопасности»,
- духовно-нравственное «Волшебная кисть»,
- общекультурное «Умелые ручки»,
- спортивно-оздоровительное «Чемпионы».

Программа внеурочной деятельности, реализуемая в школе, предполагает интеграцию воспитания и социализации во все виды деятельности школьника:

- учебную;
- внеучебную;
- внешкольную;
- семейную;
- общественно-полезную.

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствии с возрастными особенностями школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий.

Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Каждое из четырёх направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что, собственно, и является конечной

целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

## **9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический коллектив нацелен на получение обучающимися качественного образования, социальной адаптации и интеграции в современном обществе. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом в количестве 75 учителей, из них 22 - совместители.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек;

Первую квалификационную категорию имеют 22 человека;

Соответствие занимаемой должности имеют 21 человек;

Без категории 7 человек.

В Учреждении работают 8 учителей начальных классов, 13 учителей-предметников, 4 учителя технологии, 1 логопед, 1 педагог-организатор, 51 учитель индивидуального обучения на дому.

Учреждение располагает опытными педагогическими кадрами:

- 1 Почетный работник общего образования РФ;
- 1 Почетный работник общего образования РТ;
- 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ;
- 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства по делам молодежи и спорту РТ;
- 1 педагог награжден благодарственным письмом Кабинета Министров РТ;
- 1 педагог награждён медалью к 1000-ю г. Казани.

Кроме того, педагоги коллектива награждены благодарственными письмами, сертификатами участников международного, российского и республиканского уровней.

## **10. Материально-техническая база**

В ГБОУ «Казанской школе № 76» созданы оптимальные условия для развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

В августе 2016 года школа получила здание по адресу: 420101, г. Казань, ул. Артельная, д.10 (свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание, Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ «О принятии в собственность Республики Татарстан имущества, находящегося в муниципальной собственности» от 20.02.2016г. №034-16801). Здание 1956 года постройки. Проведен капитальный ремонт здания. Выделено финансирование на получение нового оборудования.

Общая площадь здания: 2026,2 кв.м. (учебные помещения-707,03 кв.м.; административные помещения –78,77 кв.м.; другие помещения: столовая-172,24 кв.м.; спортивный зал-135,84 кв.м.; библиотека - 46,34 кв.м.; медпункт-

27,49 кв.м.; раздевалки детские-26,11 кв.м.; подвальные помещения-182,55 кв.м.; другие помещения-649,83 кв.м.).

Земельный участок площадью 9048 кв.м. (распоряжение от 02.11.2016 г. № 2807-р). В сентябре 2016 года было получено заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (Номер заключения 249/1 от 27.09.2016 г.), а также санитарно-эпидемиологического заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности (№ 16.11.12.000.М.001068.09.16).

В декабре 2016 г. ГБОУ «Казанская школа №76» была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности (Лицензия № 9280 от 13 декабря 2016 г.). На данный момент ведется оформление документов на лицензирование медицинского кабинета.

На территории школы имеются зеленые насаждения. Имеются 1 футбольная (140 кв.м.), 1 волейбольная площадки (140 кв.м.). Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием школы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 21 учебный кабинет; 1 кабинет ИКТ (оборудованный компьютерами, позволяющими проводить занятия на современном уровне развития информационных технологий), кабинет с выходом в Интернет; кабинет математики, русского языка и чтения, краеведения, музыки, естествознания, социально-бытовой ориентировки, 7 кабинетов начальных классов, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, швейная мастерская, штукатурно-малярная и слесарная мастерская, хореографический зал, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотека. Для лечебно-профилактической работы оборудован медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет). Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы. Оснащенность кабинетов достаточна для ведения учебно-воспитательного процесса.

Для детей организовано бесплатное 2-разовое питание.

Школьная библиотека, общей площадью 46,34 кв. м укомплектована учебниками для всех учащихся. Всего в книжном фонде - 1830 экземпляров. Из них фонд художественной литературы составляет 189 экземпляров, учебников - 1641. Поступление учебников за последние три года: в 2018 году - 160 шт., 2019 - 180 шт., 2020 - 517 экземпляров.

Учебные классы укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы школы. В школе созданы все условия для детей - инвалидов по программе «Доступная среда». Вход в здание оборудован системой вызова персонала, пандусом. В школе имеются

сенсорные датчики движения, информационное табло, специализированные туалеты, построен лифт.

ГБОУ «Казанская школа 76» является участником реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участником Всероссийского конкурса «Доброшкола», где нами был представлен спортивный зал в номинации «Лучший развивающий класс» и специально разработана авторская программа по «Адаптивной физкультуре». По итогам конкурса мы заняли 1 место.

В 2021 году в рамках данного федерального проекта в ГБОУ «Казанская школа №76» было поставлено оборудование на сумму 6 495 796,62 рублей. В рамках этого проекта были оснащены мастерские трудового обучения, кабинет логопеда, основы социальной жизни, спортзал.

Учебно-воспитательный процесс организуется на современном уровне. Материально-техническая база школы оснащена следующим оборудованием:

Количество компьютерных классов	-
Количество компьютеров	15
из них используются в учебном процессе	9
Количество ноутбуков	70
Количество интерактивных досок	17
Количество мультимедиа проекторов	20
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	20
Информационное табло	1
Принтер	9
МФУ	11
Логопедический стол	1
Интерактивный стол	1
Швейная машина	3
Вышивальная машина	2
Гладильная система	3
Верстак столярный	6
Верстак слесарный	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	21
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	56/100%

Школа имеет выход в интернет, что обеспечивает возможность доступа участников образовательного процесса, как к традиционным, так и к современным методам обучения и обеспечения на требуемом уровне образовательного процесса. На всех компьютерах установлено и настроено лицензионное системное, сервисное и учебное ПО.

Одной из основных задач является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем педагогам использовать современные методы реабилитации и коррекции в школе. Материально-техническая обеспеченность школы позволяет осуществлять учебный процесс на высоком качественном уровне с целью наиболее полной адаптации учащихся в современное общество.

Физическое развитие учащихся осуществляется в спортивных залах. Площадь, которого, составляет 135,84 кв.м. Имеется спортивный инвентарь и оборудование для проведения уроков и внеклассной работы: шведская стенка, мат гимнастический, баскетбольный щит, в том числе:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Обруч (пластмассовый)	12	Палочки эстафетные (деревянные)	30
Скакалка спортивная малая	20	Скамейка гимнастическая	10
Конусы	3	Стенки гимнастические	10
Мяч баскетбольный	5	Перекладина для подтягивания	1
Мяч волейбольный	5	Навесные брусья	3
Рулетка измерительная	1	Деревянные гимнастические палки	15
Стойки волейбольные	2	Канат	1
Сетка волейбольная	1	Стойки для прыжков в высоту	2
Лыжи с креплениями	15 пар	Планка для прыжков в высоту	1
Палки лыжные	15 пар	Мяч надувной (фитбол)	2
Ботинки лыжные	15 пар	Боксерская груша	2
Мат гимнастический 1*1	20	Стол для армреслинга	1
Мат гимнастический 1*2	11	Мостик для опорных прыжков	1
Стол для настольного тенниса	3	Доска для корнхола	1
Ракетки для настольного тенниса	4 шт	Гимнастический конь	1
Сетка для настольного	3	Гимнастический козёл	1



тенниса			
Мяч для большого тенниса	17	Клюшки для фурбола	10

Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, имеется актовый зал.

#### Пожарная безопасность.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации № 1479 от 16.09.2020 обучение мерам пожарной безопасности работников организаций проводится администрацией школы в соответствии с законодательством Российской Федерации по пожарной безопасности по специальным программам, утвержденными соответствующими руководителями федеральных органов исполнительной власти и согласованными в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

Целью данного обучения является повышение уровня знаний, соответствующих особенностям установленным федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности. Целью данного обучения является повышение уровня знаний, соответствующих особенностям производства и усвоение специальных правил пожарной безопасности. Основными видами обучения работников организаций мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно-технических знаний (далее - пожарно-технический минимум).

Противопожарный инструктаж проводится администрацией организации в порядке, определяемом администрацией по плану. Проводились инструктажи с сотрудниками и учащимися школы по программе обучения учащихся правилам пожарной безопасности. Так же проводились практические занятия по эвакуации сотрудников и учащихся школы в случае пожара. На этажах имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. Помещения объекта оборудованы средствами охранно-пожарной сигнализации с выводом на пост охраны. Для обеспечения противопожарной безопасности в школе имеются пожарная сигнализация, дымовой извещатель, 15 огнетушителей. В целях экстренной эвакуации детей в здании школы имеется 6 запасных противопожарных выходов. С сотрудниками школы проводятся ежегодные практические обучения членами пожарной группы сотрудников школы по пожарно-техническому минимуму.

В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.94г. и Постановлением Правительства РФ от 05.11.95г. № 113 «О единой государственной системе предупреждений чрезвычайных ситуаций» создан штаб по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Раз в четверть в школе проводились совещания штаба ГО и ЧС и учебная эвакуация. С сентября по май месяцы 2021-2022 уч.

год проведены шесть учебно-тренировочных эвакуаций. Эвакуация прошла организованно, из зданий школы были эвакуированы все обучающиеся и работники Учреждения.

#### Физическая охрана.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется:

1. Кнопка тревожная сигнализации
2. Автоматизированная система пожарной сигнализации (система «Стрелец-мониторинг»)
3. Система видеонаблюдения.
4. Уголок по правилам дорожного движения
5. Уголок по правилам пожарной безопасности
6. Уголок по технике безопасности
7. Уголок Гражданской обороны и антитерроризма.
8. Наружное освещение
9. Средства связи проводные.
10. Ограждение территорий по всему периметру.

Ночью и в выходные дни школа охраняется сторожами, в учебное время - вахтером.

Деятельность школы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Акт готовности школы к новому учебному году;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Паспорт безопасности образовательного учреждения;
- Журнал регистрации несчастных случаев;
- Журнал вводного инструктажа;
- Журнал первичного инструктажа на рабочем месте;
- Журналы регистрации инструктажей по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности во время городских мероприятий (для учащихся);
- Приказы директора школы.


Отчет по самообследованию общеобразовательного учреждения рассмотрен и размещен на сайте образовательного учреждения: [edu.tatar.ru/vahit/kazan/shc76/vizitka](http://edu.tatar.ru/vahit/kazan/shc76/vizitka)



Лист согласования к документу № 4 от 27.04.2024  
Инициатор согласования: Тулаева Н.И. Директор  
Согласование инициировано: 27.04.2024 12:15

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тулаева Н.И.		 Подписано 27.04.2024 - 12:15	-